

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического совета  
факультета государственной культурной  
политики Единак А. Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**

(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## **Введение**

**Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

### **Планы семинарских/ практических занятий**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию .Исходные принципы и категории экономической теории**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Зачем нужна экономическая наука обществу?
2. Функции экономической теории?
3. Какова связь между экономикой и другими социальными науками?
4. Как определить предмет политической экономии К.Маркса и предмет экономикс? В чем суть отличий?
5. Что такое экономические ресурсы? Что понимается под редкостью ресурсов?
6. Каковы методы решения проблемы ограниченности экономических ресурсов в системе рыночной и командной экономики?
7. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей?
8. Как связаны нынешние производственные альтернативы с будущим ростом производства?

##### **Рекомендуемая литература:**

1. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с.
4. Самуэльсон, П. Экономика. В 2-х томах. Т. 2. – М: НПО «Алгон», 1997. – 334 с.

#### **Тема 2. Субъекты экономической системы. Отношения собственности**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Что понимается под термином «экономическая система»? Какие элементы присущи экономической системе?
2. Чем объясняется наличие разных моделей смешанной экономики?
3. Имеется ли разница между содержанием понятий «право собственности» и «отношения собственности»?
4. Является ли институт частной собственности неперенным атрибутом рыночного хозяйства?

##### **Рекомендуемая литература:**

1. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с.
4. Самуэльсон, П. Экономика. В 2-х томах. Т. 2. – М: НПО «Алгон», 1997. – 334 с.

### **Тема 3. Теоретические экономические учения. Основные школы и концепции развития**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Экономические идеи Аристотеля и схоластов
2. "Меркантильная система": за и против.
3. "Меркантильная система": за и против.
4. Адам Смит: факторы богатства нации
5. Что такое "рынок", по Смиту? Что определяет границы рынка.
6. Теория стоимости и издержек производства Д. Рикардо
7. Товар и стоимость в теоретической системе Маркса
8. Какое из нижеприведенных определений товара принадлежит марксистскому экономическому учению и какое – неоклассической теории:
  - а) Товар – это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи;
  - б) Товар – экономическое благо, то есть имеющееся в ограниченном количестве, предназначенное для обмена и на которое предъявлен платежеспособный спрос.
9. Классическая политэкономия и маржиналистская теория предельной производительности
10. Маршаллианская кривая спроса и метод частичного равновесия

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Макконелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика/ К.Р.Макконелл, С.Л.Брю. - Пер. с 13-го англ.изд. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 924 с
2. Маркс, К. Капитал. / Маркс К. , Энгельс Ф. Собр.соч, 2-е изд., т. 23-25.\*\*
3. Маршалл, А. Принципы политической экономии. В 3 т./ Пер. с англ.– М : Прогресс, 1983
4. Риккардо, Д. Сочинения./ Пер. с англ.– М.: Политиздат, 1955.
5. Самуэльсон, П. Экономика. В 2-х томах. Т. 2. – М: НПО «Алгон»,
6. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов./ Пер. с англ.– М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).
7. 1997. – 334 с.

### **Тема 4. Деньги и их назначение в экономике**

#### **Вопросы для повторения и обсуждения**

1. Назовите функции денег. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции?
2. Объясните, почему увеличение количества денег в обращении не приводит к росту цен, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени.
3. Какие процессы происходят в национальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с.\*\*
4. Самуэльсон, П. Экономика. В 2-х томах. Т. 2. – М: НПО «Алгон», 1997. – 334 с.
5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2006. –

### **Тема 5. Рынок и законы его развития**

### **Вопросы для обсуждения**

9. Чем отличаются между собой такие формы организации хозяйства как натуральное и рыночное хозяйство?
10. Что показывают кривые спроса и предложения?
11. В каких случаях происходит движение по кривой спроса (предложения), а в каких – движение самой кривой – ее сдвиг?
12. Какие факторы влияют на объем спроса и объем предложения?
13. Что показывает эластичность спроса по цене? Что показывает перекрестная эластичность спроса?
14. Торговая выручка непосредственно зависит от степени эластичности спроса. В чем выражается эта зависимость при неэластичном, эластичном спросе и в случае единичной эластичности спроса?
15. Как избыток предложения и дефицит воздействуют на свободные цены?

### **Рекомендуемая литература:**

1. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с.\*\*
4. Самуэльсон, П. Экономика. В 2-х томах. Т. 2. – М: НПО «Алгон», 1997. – 334 с.
5. Чепурин, М.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика»: Учебник / М.Н.Чепурин, Е.А.Киселева, С.В.Ермилова и др. – Киров, ООО «АСА», 2007. – 248с.

## **Тема 6. Теория потребительского поведения**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. В чем суть и различия этих теорий?
2. Объясните основные моменты теории поведения потребителей и потребительского выбора. В чем суть кривой безразличия?
3. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ?
4. Что характеризует реальную покупательную способность потребителя и соотношение цен покупаемых товаров?
5. Назовите существующие факторы, влияющие на потребительское поведение?

### **Рекомендуемая литература:**

1. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. .
2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с.\*\*
4. Самуэльсон, П. Экономика. В 2-х томах. Т. 2. – М: НПО «Алгон», 1997. – 334 с.
5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2006. –

## **Тема 7. Теория производства, издержек и прибыли**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы.

2. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки.
3. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
4. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).

#### **Рекомендуемая литература:**

1. В поисках новой теории: книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие/ Под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н.Дулиной. – М.: КНОРУС, 2013. – 368 с
2. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
4. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с.\*\*
5. Самуэльсон, П. Экономика. В 2-х томах. Т. 2. – М: НПО «Алгон», 1997. – 334 с.
6. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2006.

### **Тема 8. Конкуренция и модели рынка**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Совершенная конкуренция. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
2. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монополия. Социально-экономические последствия монополизации.
3. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.

Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия

#### **Рекомендуемая литература:**

1. В поисках новой теории: книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие/ Под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н.Дулиной. – М.: КНОРУС, 2013. – 368 с
2. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
4. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с.

### **Тема 9. Виды первичных доходов.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и оплатой труда? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия?
2. Какие основные формы капитала Вы знаете? От чего зависит сегодняшняя ценность капитала?
3. Когда достигается максимальная прибыль от инвестирования?

4. От чего зависит ставка ссудного процента? Назовите различия между реальной и номинальной ставкой процента.
5. Назовите факторы, влияющие на предложение земли. Какова эластичность предложения земли?
6. В чем состоит различие двух видов дифференциальной ренты?
7. Назовите экономические функции земельной ренты. Как повлияло бы на экономическую жизнь: а) законодательное ограничение уровня ренты; б) полная национализация земельной ренты; в) запрещение рентных платежей?
8. Что помимо земельной ренты входит в состав арендной платы?

#### **Рекомендуемая литература:**

1. В поисках новой теории: книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие/ Под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н.Дулиной. – М.: КНОРУС, 2013. – 368 с
2. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
4. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с.

### **Тема 10. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Объясните, что такое совокупный спрос и назовите факторы, его определяющие.
2. Дайте определение совокупного предложения. В чем состоит различие существующих моделей совокупного предложения?
3. Перечислите основные факторы, влияющие на сдвиг кривых IS, LM?
4. Что понимается под термином «макроэкономическое равновесие» в модели совокупного спроса и совокупного предложения?
5. Согласны ли Вы, что длительное депрессивное состояние экономики приводит к снижению реальных доходов основной массы населения, что может послужить причиной последующего падения совокупного спроса?

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Бланшар О.Макроэкономика. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики; М.: 2015; - 671с.
2. Уильямсон С. - Макроэкономика. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС М.:2018 - 960 с...
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с

### **Тема 11. Национальная экономика как целое. Макропоказатели . методы расчета**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Перечислите методы расчета валового национального и валового внутреннего продукта.
2. В чем состоит различие расчета ВВП и ВВП?
3. Каковы на Ваш взгляд причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации?
4. Как Вы считаете, приведет ли при прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину к росту ВВП?

#### **Рекомендуемая литература:**

4. Бланшар О.Макроэкономика. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики; М.: 2015; - 671с.
5. Уильямсон С. - Макроэкономика. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС М.:2018 - 960 с..
6. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с

## **Тема 12.Экономический рост в национальном хозяйстве**

### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем выражается экономический рост?
2. Перечислите виды интенсивного роста. Чем интенсивный рост отличается от экстенсивного?
3. Существует ли предел экстенсивного экономического роста?
4. Норма сбережения является одним из ключевых параметров моделей роста. С помощью каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения? Является ли эта политика достаточным условием формирования необходимого уровня инвестиций (равного уровню сбережений)?

### **Рекомендуемая литература:**

1. Бланшар О.Макроэкономика. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики; М.: 2015; - 671с.
2. Уильямсон С. - Макроэкономика. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС М.:2018 - 960 с...
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с

## **Тема13. Экономические циклы**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Цикличность экономического развития. Основные характеристики циклов.
2. Фазы экономического цикла.
3. Виды экономического цикла.
4. Причины экономических циклов.
5. Теория «длинных волн» в экономике.
6. Назовите фазы экономического цикла. Каким образом происходит расчет экономического цикла?

### **Рекомендуемая литература:**

1. Бланшар О.Макроэкономика. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики; М.: 2015; - 671с.
2. Уильямсон С. - Макроэкономика. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС М.:2018 - 960 с...
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с

## **Тема 14. Безработица. Понятие, виды безработицы, причины.**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей.
2. Типы безработицы, их классификация.
3. Методы оценки и показатели безработицы.
4. Социально-экономические издержки безработицы.
5. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике.
6. Особенности и причины возникновения безработицы в России.



**Рекомендуемая литература:**

1. Рофе труда: Учебник для вузов. – М.: Изд-во «МИК», 2012. – 376 с.
2. Ильина труда и управление человеческими ресурсами. – М.: Феникс, 2008. – 416 с.
3. Рофе А. И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда /.- М.: МИК, 2008.-190 с.
4. Рынок труда: Учебник. – М.: Экзамен, 2007. – 480 с.

**Тема 15. Сущность и виды инфляции, причины её возникновения****Вопросы для обсуждения**

1. Объясните, что следует понимать под инфляцией, и какие виды может принимать инфляция?
2. Назовите основные причины инфляции и объясните механизм возникновения «инфляционной спирали».
3. Определите, какие факторы обусловили ускорение инфляции в XX в.
4. Дайте определение индекса цен. Что общего между ИПЦ и дефлятором ВВП и в чем различия между ними?
5. Проанализируйте кривую Филипса и объясните, какова зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы? Имеет ли практический смысл Кривая Филипса? Если да, то какой?
6. Опишите, как инфляция влияет на экономику? Какие меры может использовать государство для борьбы с инфляционными тенденциями в экономике?

**Рекомендуемая литература:**

1. Бланшар О.Макроэкономика. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики; М.: 2015; - 671с.
2. Уильямсон С. - Макроэкономика. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС М.:2018 - 960 с...
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с

**Тема 16. Экономическая политика государства. Государственное регулирование экономики****Вопросы для обсуждения**

1. Каковы причины государственного вмешательства в рыночную экономику?
2. Какие основные принципы лежат в основе бюджетного устройства РФ?
3. В чем отличие внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов?
4. Назовите основные источники формирования доходной части федерального бюджета.
1. Назовите основные цели и инструменты денежно-кредитной политики.
2. В каких случаях и при каких условиях кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика могут вступать в противоречие, а когда могут действовать однонаправленно?
3. Как работает банковский мультипликатор?

**Рекомендуемая литература:**

1. Бланшар О.Макроэкономика. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики; М.: 2015; - 671с.
2. Уильямсон С. - Макроэкономика. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС М.:2018 - 960 с...
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с

**Тема Современное мировое хозяйство**



### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие причины порождают международное разделение труда?
2. Какими показателями можно определить степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи?
3. В чем суть теории сравнительного преимущества?
4. Каково влияние экспорта и импорта на национальное производство?
5. Какими аргументами обосновывается необходимость усиления протекционизма во внешней торговле?
6. Каковы причины протекционистской политики и общей тенденции к либерализации международной торговли?
7. Поясните влияние девальвации и ревальвации на национальную экономику.
8. Что такое платежный баланс? Как осуществляется учет платежей по международным операциям?
9. Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны.
10. Что означает понятие «глобализация»?

### **Рекомендуемая литература:**

1. Бланшар О. Макроэкономика. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики; М.: 2015; - 671с.
2. Уильямсон С. - Макроэкономика. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС М.:2018 - 960 с...
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2018. – 156 с

### **8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя такие виды и формы как: подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии, презентации, подготовка доклада, конспектирование изучаемой литературы, аналитический обзор новой литературы по изучаемой теме, написание эссе и др.

Для более углубленного изучения материала задание для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий для самостоятельной работы, по возможности, следует ориентироваться на наглядное представление материала

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов**

**Лекция** - основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература. Кроме классической лекции могут использоваться виды лекций:

Вводная лекция - первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки.

Установочная лекция - ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Подготовительная лекция - подготовка студентов к более сложным мыслительным процессам, закладка основ использования остальных методов и форм обучения.

Лекция - диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с

применением техники обратной связи, а также программируемая лекция-консультация.

**Лекция визуализация** - когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.) Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм –

**Лекция- презентация** с элементами диалога (интерактивная форма) используется текстовая, аудио и видеоинформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.

**Программная лекция-презентация** по изложению материала согласно программе учебной дисциплины. **Интерактивная форма:** ориентация студентов к первоисточникам, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

**Лекция с элементами практического занятия** - когда во время лекции студентом предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом, лекция с проведением опыта.

**Проблемная лекция** начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего работника.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

**Практические занятия** - форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

**Групповая дискуссия** - относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах.

**Дискуссия** - это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

**Программированная дискуссия** предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии, как способа формирования метакомпетентности - коммуникативной интерактивной культуры.

**Подготовка к деловой игре.** Деловая игра - форма моделирования предметного и социального содержания профессиональной деятельности специалиста в целях овладения нормами социально-производственной деятельности и поиска оптимального решения деловой ситуации.

В работе над каждой деловой игрой участвуют от трех до пяти команд, состоящих из 3-6 студентов. Для каждой игры разрабатывается документация и необходимые методические материалы.

Проспект деловой игры содержит: название игры; концепцию игры, цели, ее общее содержание и условия проведения. В сценарии дается характеристика объекта деловой игры, порядок проведения, состав участников, перечень должностных лиц, деятельность которых моделируется в игре, их роли, исходная информация, справочные материалы и таблицы, необходимые для обработки информации и подготовки соответствующего решения. Характеризуются правила и методические рекомендации игры и подведения итогов.

При оценке деловой игры учитываются:

1. Знания и умения на уровне требований программы курса логистики: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, владение техникой химического эксперимента и умением выполнять расчёты.
2. Умение ориентироваться в профессиональных источниках информации и работать с ними.
3. Культура письменного изложения материала.
4. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы.
5. Качество и информативность иллюстрационного материала.
6. Умение грамотно, чётко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.
7. Умение работать в группе.

**Презентация.** Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

#### **Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**

Целью контрольной работы является закрепление и углубление знаний по отдельным вопросам, обучение работе с экономической литературой, анализ современных экономических показателей.

Работа включает в себя вопросы и задания по микро- и макро- экономике.

Контрольная работа содержит 10 вариантов. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки. Работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается и возвращается без проверки.

Ответ на теоретический вопрос, касающийся раскрытия экономических терминов, требует, во-первых, изучения учебного материала, во-вторых, подбора специальной литературы по вопросу: монографий, периодики – журналов и газет, статистических материалов и т. п. В качестве библиографических источников лучше использовать монографии по проблеме, статьи из журналов последних трех лет. В качестве рекомендуемых журналов выступают: «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Деньги и кредит», «Финансы», «Мировая экономика и международные отношения» и др.

Ситуационные задания требуют пояснений, изложения хода рассуждения и выводов.

Решение задач необходимо приводить. Один ответ без решения не засчитывается.

Ответы на тесты могут не иметь объяснений. Выбираются только верные буквы, при этом их число не ограничено: может быть один, а может быть несколько правильных ответов. Если студенты хотят сделать пояснение, оно должно быть кратким и изложено после ответа.

После ответа на все задания, необходимо привести список литературы, который использовался при написании контрольной работы.

Качество работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и глубоко раскрыто студентом содержание теоретического вопроса, объяснен выбор ответа в ситуационной задаче, правильно решена задача и отвечено на вопросы теста.

На титульном листе сообщаются сведения об институте, факультете, курсе, группе, указываются название дисциплины, темы, фамилия, имя и отчество студента, а также должность, звание и Ф.И.О. преподавателя.

Контрольная работа включает:

1. Оглавление или план, в котором указываются разделы работы и страницы.
2. Ответы на задания

3. Список использованных источников, выполненных в соответствии с требованиями ГОСТа.

Ссылки в тексте на источник указываются порядковым номером по списку либо в подстрочном примечании. Сведения об источниках, указанных в списке, должны включать следующие данные в алфавитном порядке:

Ф.И.О. автора; наименование публикации; место и название издательства; год издания; страницы, откуда взята ссылка.

Контрольная работа подписывается автором и ставится дата.

Составитель: Л.В.Устюжанина, кандидат социологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики культуры.